



**HILLERØD
KOMMUNE**

Tilsyn med interne skoler

Tilsynsrapport

Behandling og specialundervisningstilbuddet Den musiske Helhedsskole Skoleåret 2024-2025

Tilsynet føres på baggrund af overenskomst om undervisning mellem Hillerød Kommune og den interne skole.

Tilsynet med undervisningen varetages af Hillerød Kommune. Formålet med tilsynet er at sikre, at undervisningen lever op til folkeskoleloven og lever op til de for eleverne udarbejdede individuelle undervisningsplaner. Endvidere skal tilsynet sikre, at bestemmelserne i overenskomsten om undervisning overholdes.

Tilsynet tilrettelægges i et samarbejde mellem de tilsynsførende og den interne skole.

Der foretages tilsyn mindst to gange årligt. Der kan både være anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, og de tilsynsførende skal i den forbindelse have adgang til at overvære undervisningen. Senest en uge inden tilsynsbesøgene sender den interne skole elevplanerne til de tilsynsførende. Tilsynet deles mellem skoleafdelingen og PPR. Skoleafdelingens og PPRs tilsynsførende samarbejder om tilsynet, og deltager begge på tilsynsmøderne. Skoleafdelingen fokuserer primært på overordnede organisatoriske forhold omkring timetal, fagrækken, Forenklede Fælles Mål, afgangsprøver og nationale test, dispensationer, magtanvendelser, elevplaner, undervisnings-kompetencer, fysiske rammer, skole/hjem-samarbejdet og principper og organisering. PPR fokuserer primært på forhold omkring de enkelte elever, herunder faglig udvikling, læringsstrategier, fravær, trivsel, motivation, adfærd, kommunikation, relationer, motorik, almene kompetencer og fremtidsperspektiver. Da ovennævnte forhold omkring skolen som organisation og de enkelte elever overlapper hinanden, vil skoleafdelingens og PPRs tilsyn gøre det samme. For eksempel har skolens timetal, fagrække og magtanvendelser naturligvis betydning for de enkelte elever. Ligesom de enkelte elevers faglige udvikling, fravær, adfærd m.m. har betydning for skolen som organisation.

Efter tilsynsbesøget i efteråret udfærdiges hvert år en tilsynsrapport. Tilsynsrapporten forholder sig primært til om skolen lever op til ”undervisningen står mål med den der gives i folkeskolen”.

Tilsynsrapporten er opbygget af 2 afsnit:

1. Tilsynets oplysninger og bemærkninger
2. Oplysninger om skolen

Afsnit 1: Tilsynets oplysninger og bemærkninger

Tilsynsførende (skoledelen)	Tilsynsførende (PPR)
Morten Lai Knudsen Skoleleder 10.klasseskolen i Hillerød Nordre Jernbanevej 6 3400 Hillerød	Sandra Wowereit Simonsen Psykolog PPR Hillerød
Datoer for tilsyn i indeværende år	
20. november 2024	
Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette besøg	
<i>Tilsynets formål:</i> Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning der gives i folkeskolen. <i>Generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i> • Generelt om udviklingen på skolen siden sidst • Undervisningens planlægning og organisering • Elevernes timetal og fagrække, herunder evt. dispensationer for deltagelse i fag • Fælles Mål • Individuelle elevplaner • Magtanvendelser, herunder forebyggende initiativer • Undervisernes kompetencer • Skolens fysiske rammer • Forældresamarbejdet og samarbejdet med andre <i>Evt. opfølgning på særlige fokuspunkter aftalt ved seneste tilsyn</i> •	
Tilsynets samlede vurdering af Den musiske helhedsskoles undervisningskvalitet efter dette års tilsynsbesøg	
Tilsynets samlede vurdering af Den musiske helhedsskoles undervisningskvalitet, ud fra tidligere fremsendt dokumentation forud for tilsynets besøg, overværelse af undervisningen og samtale med tilbuddets ledelse, er at tilbuddet lever op til den indgåede kvalitetsaftale med Hillerød kommune, folkeskoleloven og lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.	

Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet
<i>Forud for tilsynet er tilsendt:</i> • Individuelle elevplaner • Opdaterede oplysninger om skolen (Se afsnit 2) • Evt. status på tilsynets særlige fokuspunkter
Forløb af tilsynsbesøg
1. Indledende samtale 2. Overværelse af undervisningen 3. Samtale med ledelsen om bl.a. observation af undervisningen 1) Tilsynet og tilbudsleder gennemgik den nye procedure for elevers fritagelse for fag og prøver (se nedenfor i afsnit om vejledning). Tilbuddet oplyste at reduktion i den enkelte elevs skema ikke var aktuelt. 2) Overværelse af undervisningen. Det var kun muligt at overvære matematikundervisningen i udskoling, da de øvrige afdelinger havde pause. Den overværede matematikundervisning fremstod struktureret og differentieret med god mulighed for den enkelte elev for at arbejde ud fra sit faglige niveau. Der blev arbejdet både analogt og digitalt i timen. 3) Der er pt. 24 elever i alt. 8 indskoling. 6 mellemtrin og 10 i udskoling. De fremsendte elevplaner giver et godt indtryk af elevens faglige og personlige udvikling. Det er en bevidst prioritering at skrive i de fag der giver mening i forhold til den enkelte elev. Fraværet for den enkelte elev vil fremover fremgå af elevplanen. Tilbuddet har 4 elever der går til F/K-afgangsprøve. Tilbuddet flytter til nye fysiske rammer. Behandlingen og undervisningen skal fremover foregå i bygningerne, hvor den tidligere Hillerød Privatskole lå – Møllestræde 9 i Hillerød. Det vil give elever og medarbejdere meget bedre vilkår at virke under. Behandlingsmæssigt såvel som undervisningsmæssigt. I forbindelse med flytningen skal alle elever gennemgå et "selvtransportkursus.
Tilsynets vejledning
Ansøgning om fritagelse for fag og prøver sendes PPR Hillerød kommune v/ PPR psykolog Sandra Wowerit Simonsen sansi@hillerod.dk og Skoleafdelingen i Hillerød kommune v/ skoleleder Morten Lai Knudsen mknu@hillerod.dk. På baggrund af beskrivelse og dokumentation i ansøgningsskema træffes en skolelederbeslutning. Denne beslutning sendes til tilbud og PPR
Tilsynets krav
I tilsynsrapportens afsnit 2 under tilbuddets medarbejdere skal undervisningskompetencer anføres. Det skal være muligt at overvære undervisningen i alle tre afdelinger. Elevtrivselsundersøgelse skal fremsendes inden tilsynsbesøget
Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg
Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Udfyldes af skolen)

Navn og adresse på skole og skoleledelse:						
Den Musiske Helhedsskole Københavnsvej 27 3400 Hillerød Claus Mortensen og Dorte Skovhus						
Kort beskrivelse af skolen:						
Speicalundervisnings- og behandlingsinstitution.						
Skolens elever (målgruppe):						
Elever med psyko-emotionelle vanskeligheder						
Tilbuddets medarbejdere:						
Uddannelse og anciennitet, samt evt. andre relevante kvalifikationer						
Uddannelse				Underviser i følgende fag	Uddannelse, evt. linjefag	Andre relevante kvalifikationer
Medarbejderliste						
Navn	Uddannelse	funktion	Anciennitet			
Leder	Soc.pæd., psykoterapeut, fam.terapeut, sandplayterapeut.	Organisations- og behandlingsleder	30+			
Leder	Lærer, Diplom i ledelse	Organisations- og skoleleder	11 år			
Pædagog	Pædagog, familieterapeut.	Teamleder	19 år			
Cand. Pæd. Psyk.	Soc.pæd., cand. Pæd. Pæd. Psyk	Pædagogisk- /psykologisk leder og behandlingskoordinator	år			
Lærer	Lærer	Miljøterapeut og lærer	11 år			
Lærer	Lærer	Miljøterapeut og lærer	2,5 år			
Lærer	Lærer	Miljøterapeut og lærer	3 år			
Kok	Kok	Miljøterapeut og kok	3 år			
Pædagog	Pædagog	Ledende miljøterapeut og PLC ansvarlig	6 år			
Pædagog	Pædagog	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog	6 år			
Pædagog	Pædagog	Miljøterapeut, klasseleder/pædagog og musikskolelærer.	3 år			
Pædagog	Pædagog	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog.	3 år			
Pædagog	Pædagog	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog	2 år			
Lærer	Lærer	Miljøterapeut og lærer	1,5 år			
Lærer	Lærer	Miljøterapeut og lærer	0,5			

--	--	--	--

Oversigt over de enkelte årganges timetal:

A1 = 1000

A2 = 1000

U1 = 1060

U2 = 1060

Ugeskema for de enkelte årgange/afdelinger:

Skema A1 Skoleåret 2024-25	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:30 - 8:45	Godmorgen og Skema-gennemgang 	Godmorgen og Skema-gennemgang 	Godmorgen og Skema-gennemgang 	Godmorgen og Skema-gennemgang 	Godmorgen og Skema-gennemgang 
8:45 - 9:00	Pause + leg 	Pause + leg 	Pause + leg 	Pause + leg 	Pause + leg 
9:00 - 10:00	Ugens emne     	Ugens emne     	Tur i skoven  	Ugens emne     	Socialfag + musik  
10:00 - 10:30	Pause 	Pause 		Pause 	Pause 
10:30 - 11:15	Ugens emne     	Ugens emne     		Ugens emne     	Socialfag + musik  
11:15 - 11:30	Ultranyt 	Ultranyt 	Ultranyt 	Ultranyt 	Ultranyt 
11:30 - 12:15	Frokost 	Frokost 	Frokost 	Frokost 	Frokost 
12:15 - 13:00	Håndværk/design	Håndværk/design	Krea-værksted	Hero Quest 	Idræt 
13:00	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO

A2	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
8.30 - 9.00	Morgenrutine	Morgenrutine	Morgenrutine	Morgenrutine	Morgenrutine
9.00 - 9.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.15 - 10.00	Dansk	Dansk	Fagdag	Dansk	Socialfag
10.00-10.30	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
10.30-11.15	Matematik	Matematik	Fagdag	Matematik	Socialfag
11.15-11.30	Ultra Nyt	Ultra Nyt	Fagdag	Ultra Nyt	Socialfag
11.30-12.15	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter
12.15-13.00	Håndværk/design	Håndværk/design	Musik	Engelsk	Idræt

U1	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
8.30-9.00	Arbejdsbord	Arbejdsbord	Arbejdsbord	Arbejdsbord	Arbejdsbord
9.00-9.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.15-10.00	Dansk	Dansk	Naturfag	Kristendom	Fagdag***
10.00-10.30	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
10.30-11.15	Matematik	Matematik	Engelsk	Matematik	Fagdag***
11.15-11.30	Ultra Nyt	Ultra Nyt	Ultra Nyt	Ultra Nyt	Ultra Ny

11.30-12.15	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter	Frokost Frikvarter
12.15-13.30	Idræt	Musik	Madkundskab	H/D	Fordybelsestid**
13.30-15.00			Madkundskab		

U2

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30 – 9.00	Engelsk	Engelsk	Engelsk	Engelsk	Fagdag
9.00 – 9.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.15 – 10.00	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Fagdag
10.00 – 10.30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.30 – 11.15	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Fagdag
11.15 – 11.30	Aktuelt	Aktuelt	Aktuelt	Aktuelt	Aktuelt
11.30 – 12.15	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.15 – 13.00	Idræt (med U1)	Naturfag	Brætspil (med U1)	Udsyn	Humanistisk fag
13.00 – 13.30	Idræt (med U1)	Naturfag	Brætspil (med U1)	Udsyn	Humanistisk fag
13.45 – 14.45				Fysik	

Skolens undervisningsformer:

Hvordan struktureres undervisningen?

Hvordan arbejdes der med det fysiske læringsmiljø i forhold til elevgruppen?

Co-teaching eller 2 lærerordning; i grupper på 4-6 elever.

Afgangsprøver – evt. i samarbejde med lokalskoler:

Hvor mange elever tager hvilke afgangsprøver?

Fører til eksamen i fuld fagrække

Hvilke faglokaler lånes på andre skoler?

Fysiklokale på 10. klasseskolen i Hillerød.

Idræt & Socialfag; Hillerød Fodbold, Judo og bordtennis i Royal Stage, Padel i Lets Padel Hillerød.

Elevtrivselsundersøgelser:

Hvordan arbejder skolen med elevtrivselsundersøgelsen?

Hvad fortæller den sidste elevtrivselsundersøgelse skolens ledelse og pædagogiske personale?

Rapport vedhæftes som bilag

Elever hos os har børnesamtaler med kommunen om dette, samtidig er vi en behandlingsskole med særligt fokus på trivsel.

Nationale overgangstest:

Hvordan arbejder skolen didaktisk med testene?

Vi benytter selv testapperat i matematik og dansk.

Fraværsregistrering:

Hvilket registreringssystem bruger skolen?

Hvordan arbejder skolen med elevfravær?

vi benytter protokol.

Vi er i aktiv dialog med forældre både forebyggende og i situationer, hvor elevfraværet stiger.

Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen: Hvordan arbejder skolen i forhold til magtanvendelse, herunder det forebyggende arbejde? Vi er uddannet i miljøterapi og mentalisering, herunder low-arousel, som forebyggelse. Vi har procedurer ved konflikt nedtrapning, magtanvendelser og efterbearbejdning. <u>Procedure for håndtering af - samt undgåelse af magtanvendelse.</u> På Den Musiske Helhedsskole er det forbudt at udøve vold, hærværk eller anden krænkende adfærd. Vi har valgt at beskrive vold som flg: <i>Vold er en handling eller trussel, der – uanset formålet – kan krænke en anden persons integritet. Eller som skræmmer, smerter eller skader personen – uanset om personen er et barn eller en voksen. Volden kan have samme effekt på andre personer, der overværer eller overhører handlingen. Volden kan være en bevidst handling eller en handling, der sker i affekt. Handlingen overskrider samfundets love og normer (Socialstyrelsen, 2018).</i> Diffinitionen er hentet fra socialstyrelsens beskrivelse om vold i nære relationer. Fase 1. Hvis et barn/ung kommer i affekt, er det medarbejdernes opgave at søge sammen, således at en medarbejder ikke er alene. Der skal være 2 medarbejdere omkring eleven der er i affekt, ligesom der skal være medarbejdere omkring resten af elevgruppen. Formålet er til enhver tid at forsøge at nedregulere arousal og minske angstniveauet for alle elever. Fase 2 På DMHS vil vi søge at undgå anvendelse af magt. Vi vil hjælpe eleven med at trække sig væk fra en låst situation, fx ud i naturen eller i enerum. De voksne vil placere sig, således at eleven har en udvej, dvs at døre er åbne og tilgængelige. Det kan være gavnligt at ringe til forældre, så eleven kan få hjælp fra sine primære tryghedsvoksne til at affektregulere sig. Fase 3 Hvis en elev er til fare for sig selv eller andre, kan det være nødvendigt at begrænse elevens bevægelsesfrihed. Dette kan ske ved fysisk at guide en elev væk fra en situation, klassesammenhæng eller en aktivitet. I yderste konsekvens kan en medarbejder fastholde en elev, der er til fare for sig selv eller andre. Fastholdes skal ske efter principper i nænsomt nødværge, og skal være af begrænset varighed. Fase 4 Hvis en elev har været fastholdt skal følgende ske: Konflikten afsluttes med en opsamling af både den enkelte elev og elevgruppe. Det er et mål, at der ikke er løse ender på konflikten, og at eleven både føler sig respekteret, værdsat og rummet. • Forældre skal orienteres • Skema om "notat ved brug af fysisk magt", skal udfyldes og gives til ledelsen. • Skemaet skal gemmes mappen "Magtanvendelse", og udleveres ved 1. kommende tilsyn, jf. ønske fra Hillerød Kommune. • Ledelsen skal vurdere, om der skal supervision til teamet og/eller de involverede medarbejdere. • Teamet evaluerer og afslutter dagen med en debriefing foranstaltet af skolens ledelse. Fase 5 Hvis en elev har udsat andre for fare, vil det påkalde et møde med eleven, elevens forældre og skolens ledelse, hvor reglerne for vold, hærværk eller anden krænkende adfærd, vil blive talt frem. Ligeledes vil den enkelt episode blive snakket igennem, så vi sammen kan forebygge unødige gentagelser. Ved overskridelse eller gentagende overskrivelser af reglen, kan en karatæne komme på tale. I yderste konsekvens kan en elev blive bortvist fra Den Musiske Helhedsskole.
Skolens samarbejde med eksterne fagpersoner og partnere: Vi har fællesoverenskomst mellem DLF og SL. Vi samarbejder med en ekstern psykolog ift. supervision af medarbejdere. Vi har partnerskab med Royal Stage.

Vi har samarbejde med Psykolog- og lægehuset Dabeco om sunde digitale vaner.
Samarbejde med KP om tværprofessionel indsats og om sundhedsfremme og bevægelse.
Forskningssamarbejde med forskere fra Professionshøjskolen Absalon om Brobygning tilbage til almen.
Vi opstarter samarbejde med Durewall om Nænsom nødværge.

Efteruddannelse og supervision:

Efteruddannelse i fagene.

Efteruddannelse i forhold til elevgruppen.

Løbende efteruddannelse internt for samtlige medarbejdere

Medarbejdersupervision

Ledelsessupervision

Behandlingskonferencer