



**HILLERØD  
KOMMUNE**

Tilsyn med interne skoler

# **Tilsynsrapport**

**Skole:**

**Den Musiske Helhedsskole**

**November 2023**

Tilsynet føres på baggrund af overenskomst om undervisning mellem Hillerød Kommune og den interne skole.

Tilsynet med undervisningen varetages af Hillerød Kommune. Formålet med tilsynet er at sikre, at undervisningen lever op til folkeskoleloven og lever op til de for eleverne udarbejdede individuelle undervisningsplaner. Endvidere skal tilsynet sikre, at bestemmelserne i overenskomsten om undervisning overholdes.

Tilsynet tilrettelægges i et samarbejde mellem de tilsynsførende og den interne skole.

Der foretages tilsyn mindst to gange årligt. Der kan både være anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, og de tilsynsførende skal i den forbindelse have adgang til at overvære undervisningen. Senest en uge inden tilsynsbesøgene sender den interne skole elevplanerne til de tilsynsførende. Tilsynet deles mellem skoleafdelingen og PPR. Skoleafdelingens og PPRs tilsynsførende samarbejder om tilsynet, og deltager begge på tilsynsmøderne. Skoleafdelingen fokuserer primært på overordnede organisatoriske forhold omkring timetal, fagrækken, Forenklede Fælles Mål, afgangsprøver og nationale test, dispensationer, magtanvendelser, elevplaner, undervisnings-kompetencer, fysiske rammer, skole/hjem-samarbejdet og principper og organisering. PPR fokuserer primært på forhold omkring de enkelte elever, herunder faglig udvikling, læringsstrategier, fravær, trivsel, motivation, adfærd, kommunikation, relationer, motorik, almene kompetencer og fremtidsperspektiver. Da ovennævnte forhold omkring skolen som organisation og de enkelte elever overlapper hinanden, vil skoleafdelingens og PPRs tilsyn gøre det samme. For eksempel har skolens timetal, fagrække og magtanvendelser naturligvis betydning for de enkelte elever. Ligesom de enkelte elevers faglige udvikling, fravær, adfærd m.m. har betydning for skolen som organisation.

Efter tilsynsbesøget i efteråret udfærdiges hvert år en tilsynsrapport. Tilsynsrapporten forholder sig primært til om skolen lever op at ”undervisningen står mål med den der gives i folkeskolen”.

Tilsynsrapporten er opbygget af 2 afsnit:

1. Tilsynets oplysninger og bemærkninger
2. Oplysninger om skolen

Tilsynsrapporter offentliggøres på kommunens hjemmeside – [INDSÆT LINK](#)

## Afsnit 1: Tilsynets oplysninger og bemærkninger

Tilsynsførende (skoledelen)	Tilsynsførende (PPR)
Morten Lai Knudsen Skoleleder 10.klasseskolen i Hillerød Nordre Jernbanevej 6 3400 Hillerød	Signe Lindegaard Stripp Psykolog PPR Hillerød kommune
Datoer for tilsyn i indeværende år	
3. november 2023	
Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette besøg	
<p><i>Tilsynets formål:</i> Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning der gives i folkeskolen.</p> <p><i>Generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst</li><li>• Undervisningens planlægning og organisering</li><li>• Elevernes timetal og fagrække, herunder evt. dispensationer for deltagelse i fag</li><li>• Fælles Mål</li><li>• Individuelle elevplaner</li><li>• Magtanvendelser, herunder forebyggende initiativer</li><li>• Undervisernes kompetencer</li><li>• Skolens fysiske rammer</li><li>• Forældresamarbejdet og samarbejdet med andre</li></ul> <p><i>Evt. opfølgning på særlige fokuspunkter aftalt ved seneste tilsyn</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter dette års tilsynsbesøg	
Det er tilsynets samlede vurdering, at Den Musiske helhedsskole giver eleverne den undervisning folkeskoleloven anviser og at der er de rette lærerfaglige ressourcer til give eleverne en kvalificeret undervisning. Vurderingens grundlag er fremsendte data til tilsynsrapportens afsnit 2, samtale med skolens ledelse og overværelse af undervisningen i skolens tre afdelinger.	

<b>Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet</b>
<p><i>Forud for tilsynet er tilsendt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle elevplaner</li> <li>• Opdaterede oplysninger om skolen (Se afsnit 2)</li> <li>• Evt. status på tilsynets særlige fokuspunkter</li> </ul>
<b>Forløb af tilsynsbesøg</b>
<p>Repræsentanter fra skolen under tilsynsbesøget: Organisations og behandlingsleder Dorte Skovhus og skoleleder Claus Mortensen.</p> <p>Indledende dialog:</p> <p>Skolen orienterede om, at den indskriver/får mange henvendelser om små børn (6 -7 år). Produktionshøjskolen Absalon har et mindre forskningsprojekt om brobygning fra DMHS til distriktsskolerne. Det er ambitionen at forankre det som et forskningsprojekt.</p> <p>Endvidere blev der talt om:</p> <p>Den Musiske helhedsskole har 5 klasser i alt. en indskolingsklasse, en mellemtrins klasse, en 8. klasse, en 9. klasse og en brobygningsklasse.</p> <p>Der er en intern musikskole og musik er en vigtig del af skolens koncept. 8. klasseelever går til de praktisk musiske prøver i 8. klasse.</p> <p>Skolen arbejder hele tiden med at optimere undervisningsholdene og klasserne. Ligeledes er man også optaget af at skabe fysiske læringsmiljøer, der tilgodeser den enkelte elev og fællesskabet. Udskolingen har sit eget område i pavilloner, hvilket er rart for de store elever.</p> <p>Skolen har fokus på, at så mange så muligt af skolens elever afslutter med afgangsprøver eller at der arbejdes på, at eleverne kan sluses tilbage til almenskolerne. Som skrevet ovenfor er der meget fokus på brobygning.</p> <p>Elevplanerne er forbedret i forhold til sidste gang. Skolen oplyser at elevplanerne brugs mere aktivt fra lærernes side</p>
<b>Tilsynets vejledning</b>
<b>Tilsynets krav</b>
Afsnittene om skolen, skolens elever, undervisningstimal og elevernes ugeskema beskrives grundigere i afsnit 2
<b>Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg</b>
Næste møde er 26. april 2024. Kl. 9.30-12.00
<b>Skolens kommentarer til tilsynsrapporten</b>

## Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Udfyldes af skolen)

Navn og adresse på skole og skoleledelse:				
Kort beskrivelse af skolen:				
Skolens elever:				
Skolens medarbejdere:				
<i>Uddannelse og anciennitet, samt evt. andre relevante kvalifikationer</i>				
Uddannelse	Underviser i følgende fag	Uddannelse, evt. linjefag	Andre relevante kvalifikationer	Stilling/anciennitet på skolen
Leder		Soc.pæd, fam.terapeut, sandplayterapeut		Organisations- og Behandlingsleder, +30 år
Leder		Lærer		Organisations- og Skoleleder, 10 år
Leder		Soc. Pæd, cand. Pæd. Pæd. Psyk.	UU vejleder	Pædagogisk/Psykologisk leder, 2,5 år
Pædagog		Pædagog, fam.terapeut		Teamleder, 19 år
Lærer	Matematik, engelsk, biologi, geografi, valgfag-musik, samfundsfag, idræt	Lærer	2-lærerordning	Miljøterapeut og lærer, 10 år
Lærer	Dansk, engelsk, historie, kristendomskundskab, samfundsfag, idræt	Lærer	2-lærerordning	Miljøterapeut og lærer, 1,5 år
Lærer	Matematik, natur/teknologi, historie, kristendomskundskab, socialfag	Lærer		Miljøterapeut og lærer, 0 år
Lærer	Dansk, kristendomskundskab, historie, natur/teknologi	Lærer	læsevejledning	Miljøterapeut og lærer, 3 år
Kok	Madkundskab	Kok	TR	Miljøterapeut og kok, 2 år
Pædagog	musik, dansk, matematik, engelsk, geografi, biologi, fysik/kemi, UU-fag	Pædagog	støtteunderviser	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog, 2,5 år
Pædagog	Håndværk og design, socialfag	Pædagog	PLC/bibliotek	Miljøterapeut og pædagog, 4,5 år
Pædagog	Idræt, dansk, matematik, socialfag, billedkunst, håndværk/design	pædagog	Praktikvejleder støtteunderviser	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog, 4 år

Pædagog	Dansk, matematik, socialfag, billedkunst, idræt	Pædagog	støtteunderviser	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog, 2 år
Pædagog	Dansk, matematik, engelsk, idræt, samfundsfag, historie, geografi, biologi, fysik/kemi, UU-fag, valgfag-musik	Pædagog	støtteunderviser	Miljøterapeut og klasseleder/pædagog, 1 år
Lærer	Fysik	Lærer		Timeansat
Lærer	Dansk, matematik, engelsk, socialfag, natur/teknologi	Lærer	2-lærerordning	Miljøterapeut og klasseleder/lærer, 0 år

#### Oversigt over de enkelte årganges timetal:

Opfylder kravene

#### Ugeskema for de enkelte årgange/afdelinger:

##### Fast skemastruktur

7.00-8.30 SFO

8.30-13.30 Skole

->16.00 SFO

#### Skolens undervisningsformer:

Co-teaching eller 2 lærerordning; i grupper på 4-6 elever.

#### Afgangsprøver – evt. i samarbejde med lokalskoler:

Fører til eksamen i fuld fagrække

#### Lån af faglokaler på andre skoler:

Fysiklokale på 10. klasseskolen i Hillerød.

Idræt & Socialfag; Hillerød Fodbold, Judo og bordtennis i Royal Stage, Padel i Lets Padel Hillerød.

#### Eleltrivselsundersøgelser:

Elever hos os har børnesamtaler med kommunen om dette, samtidig er vi en behandlingsskole med særligt fokus på trivsel.

#### Nationale overgangstest:

Vi benytter selv testapparat i matematik og dansk.

#### Fraværsregistrering:

*(hvordan arbejder skolen med fraværsregistrering/hvilket system bruger skolen): vi benytter protokol*

#### Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen

*(Beskriv, hvordan I arbejder med magtanvendelse, herunder det forebyggende arbejde)?* Vi er uddannet i miljøterapi og mentalisering, herunder low-arousel, som forebyggelse.

Vi har procedurer ved konflikt nedtrapning, magtanvendelser og efterbearbejdning.

#### Samarbejde med andre

Vi har fællesoverenskomst mellem DLF og SL.

Vi samarbejder med en ekstern psykolog ift. supervision af medarbejdere.

Vi har partnerskab med Royal Stage.

Vi har samarbejde med Psykolog- og lægehuset Dabeco om sunde digitale vaner.

Samarbejde med KP om tværprofessionel indsats og om sundhedsfremme og bevægelse.

Forsknings samarbejde med forskere fra Professionshøjskolen Absalon om Brobygning tilbage til almen.  
Vi har et samarbejde med Skolen på Landet om en støttet praktik for en enkelt elev.

#### **Efteruddannelse og supervision**

Løbende efteruddannelse internt for samtlige medarbejdere

Medarbejdersupervision

Ledelsessupervision

Behandlingskonferencer